

ANEXO I

Trabalho realizado na EEEFM Coronel Gomes de Oliveira feitos no Google Docs envolveu 11 turmas de primeiro ano (oito turmas do matutino e três turmas do vespertino). O grupo (turma do 1^oM01) do **Quadríciclo: explorando conceitos da física e a conquista de Marte** foi selecionado para a Feira de Vitória (10^a SECTTI). O mesmo aconteceu com o grupo do 1^o V01 abordando a **Nanomedicina**. O grupo da **Bobina de Tesla** também foi aprovado. Este último foi fruto da 2^a Mostra Científica Coronel Gomes de Oliveira ocorrida em 08/05/2013. Os integrantes do grupo tiveram a felicidade de adaptá-la ao tema esporte e a saúde. Abaixo temos a relação dos títulos dos trabalhos dos alunos.

Relação dos trabalhos feitos utilizando ferramenta do Google Docs: Primeiros anos
Observação: Todos os endereços eletrônicos abaixo podem ser acessados diretamente pelo site: <http://www.wikifisica.com> clicando no link **Intervenção Pedagógica**.

- Quadríciclo: explorando conceitos da física e a conquista de Marte
https://docs.google.com/document/d/1nQJ_EK6FBDC94qMZkpyiqydN4BYa4IjH0Hz5SEY3QAo/edit
- Alimento e emoção (feito e enviado por email – hotmail de última hora)
- Energia x metabolismo
https://docs.google.com/document/d/14rMMURmRtT2mhayi_VxZTbiubH9ScD1IMwku3rMSR70/edit
- Fraqueza: sinal de anemia, problemas hormonais ou depressão
<https://docs.google.com/document/d/1OKaj3Yi1mIVgZpqYfJBPDG0L-awjIJDqel4TTtc1Xr4/edit>
- Proteínas x carboidratos: alimentação saudável
https://docs.google.com/document/d/1JC_fs5xSyJ7SJG5Vm9owtWvIeN0LxleE8MFrYupxaMA/edit#heading=h.2akf8ee7rde0
- A obesidade e a indústria do emagrecimento
https://docs.google.com/document/d/1D_n7_bhpvWBhGzcCkG2brvpVo2vczOwmCbozIDB3S4/edit
- Máquina de fumar
<https://docs.google.com/document/d/1bQ8n0JWJsoq2slQImyjStBKRV4F37BSA0A1Xzhjb1OY/edit>
- Anabolizantes e suas reações https://docs.google.com/document/d/11QcnLpMO4-1D5EhsrZK6D_VX6xEskxvUnCtpsxDYk/edit
- A educação física escolar na adoção de um estilo de vida ativo
<https://docs.google.com/document/d/1gxtIWh4LmRkUDS95d9mgdbvHrB514jm7pPbdm692QF4/edit>
- Mosquitérica
<https://docs.google.com/document/d/1pAqYKaP939gJQ3cfpmCOLwvlGjPOhaCGqdXvRQ3eQU/edit>
- Prática de esporte na areia: alivia o estresse e tonifica o corpo
https://docs.google.com/document/d/1kgg0F5vrARLeZ96aPyWCJbKITApRuHvEKz_n5y9ytGA/edit
- Neurociência e sua aplicação na educação
<https://docs.google.com/document/d/1IOozKhoRMFo2v9B946N6gKGWpmCzimNjLNPBENQvQA/edit>
- Bobina de Tesla
<https://docs.google.com/document/d/1dFQ1I2kubKaigUur1VbNYmgX7GCig3CakTJpkZHf-Uc/edit>

- Abordagem da obesidade na mídia e a construção de idéia
https://docs.google.com/document/d/1_ybG4jFIu8zT3iswLv-SxWSn6CYk_QseetZ9SIZLsE8/Edit
- Correr ou andar?
<https://docs.google.com/document/d/1Gm8mooRxvA8JRWD5PEWgisukcqVAczDvUzKl-Ggi-tM/edit>
- Física aplicada ao desporto
https://docs.google.com/document/d/1xGxDjT0tL79Shmd0mkUtwUGwiDhotsR9P1Zp-8l7_p8/edit
- Labirinto elétrico https://docs.google.com/document/d/1weib5yTQcF8aD2ZxheL49kv_B5K-wy2XXWvKeB1Pfho/edit
- Dinâmica das rotações: explicando os movimentos através da física
https://docs.google.com/document/d/1SNinm72v8PgoNQ0qadVuPQI9pSzd6_OirJsMH3fq8k/edit#
- Física para uma saúde auditiva
https://docs.google.com/document/d/1xS7FUvwbM1_LR91eqm1cFk6e5nIbvOobClzsFip9svE/edit
- Futebol em alerta
<https://docs.google.com/document/d/1W1NaVvvvG3nnx2ImYpjGjZYp3oBuJumtHJFsVXwT8/edit>
- Simulador de pulmão: sistema respiratório e os malefícios do cigarro
<https://docs.google.com/document/d/1gG8urmhtNDkNYfryPgnHsVxvcHyDaOtHjgqneQzXnq4/edit>
- Saúde e alimentação
<https://docs.google.com/document/d/1Z6hsGAR3WSU0Fi7Sat2RbzfB8APCN44NjQSi14BISHk/edit>
- Dieta para reduzir o colesterol alto
https://docs.google.com/document/d/1C7o3LjFczOBkk14KDZ5eS1h3Yd3vg6lMuNec_GuO7fQ/edit
- A fisiologia da obesidade bases genéticas, ambientais e sua relação com o diabetes
https://docs.google.com/document/d/1bwoZ7xAslazx515gMBP_CJ-3tU-6wmbPLIGxImi5VHE/edit
- Uma partida de futebol: do quis a Biomecânica
<https://docs.google.com/document/d/1xvXJQC2p8tE8c1eV-ipCSYFGxYtLObJrFkdj8hjnKFs/edit>
- Ciência, atividade física e saúde na Estação Espacial Internacional – ISS
<https://docs.google.com/document/d/1cwa8Uw7yIriWKYUNn6aRAjgC68FDfBxzzpU9cM3KbTU/edit>
- Consumo alimentar no Brasil e o desafio da alimentação saudável
https://docs.google.com/document/d/19rptEJ_2w1gKKAouJvu5QG2OFZC0xgCQ5CIk6VCoDL0/edit
- De dieta em dieta: o que a ciência diz sobre as soluções milagrosas
https://docs.google.com/document/d/118GktzxPmsaA4kjs9pvp7vNbbpvqYAZkEo984_qCVw/edit
- Por trás do gol
<https://docs.google.com/document/d/1gHW7EPjinYeV08HCQ7dHkA2pVY-snmxJCBuwvoS6r5w/edit>
- Transição nutricional: da desnutrição à obesidade
https://docs.google.com/document/d/1O-fLXTtZ5_yAk-55iKfDNEupqMSEvAu3QpE8Z5FpDD8/edit
- Microscópio caseiro
https://docs.google.com/document/d/1vR74Qm_CyizcpYqNdT2y9QAgyR2klwl1MLNUluySXBc/edit
- Bicicleta geradora de energia
https://docs.google.com/document/d/1g_poRfmeqTMCGFdiCiQYAeptEgvKBZGtgmjUjXkumW8/edit

- Obesidade: um desafio de peso para as políticas públicas

<https://docs.google.com/document/d/1tgaquyxshGyjBRfdwLfe-JCzOB0Y22dj5S6NhgesaCc/edit>

- Obesidade: uma questão de políticas públicas

<https://docs.google.com/document/d/1ejmwzwbk5slp0iHTEtKLIoHEPRQYS1OQn5Q3IaDbR2pQ/edit>

- Vida longa: boa alimentação, exercício físico e consultas com o médico

https://docs.google.com/document/d/1wschk4s9HdPG3FjF79w_mNfsUDS8gM_CUJjnmP4sjg/edit

Nanomedicina

https://docs.google.com/document/d/1ci_rk4yZx_PL6f6_USfulsyhC66Djs6xrBg41TcAqFU/edit

Esportes radicais

<https://docs.google.com/document/d/1Nj1k8ixrkPeEsKTEQcVhTgV5VcOEVGCJsNHeN1cRlc/edit>

- Carrinhos caseiros

https://docs.google.com/document/d/1A_dKzu7O-e0t5UGiNi-U3VSbyolT4K6rq1d_5XK7ww/edit

- Distúrbios Alimentares

https://docs.google.com/document/d/1cRRQO9R0J8Bon9Kbgzn2Dojg1mR8_oXSQ0sMrtV5KYk/edit

- Reflexão da luz: lei da reflexão

https://docs.google.com/document/d/1oKJ9_qmu9xdOvRnFwgH5bol51v_q819fuo5KHTRoMvE/edit

- Pai gordo, filho obeso... e neto acima do peso

https://docs.google.com/document/d/1bYiws0W63qdjjuJIDHxmz7rGcFawxYaHzZA_XZpsXco/edit

- Alimentação saudável no esporte

<https://docs.google.com/document/d/1UVcczFm0DxZuU5t43YCkeTJ6sZQ-WbosFVdoePtmlA/edit>

- A física nas transmissões esportivas: uma mecânica de equívocos

https://docs.google.com/document/d/1LU83Z2dF0vQwusxJ1qtevEfMORNf99zeK9ZW_iOvc5I/edit

- Labirinto elétrico x coordenação motora

https://docs.google.com/document/d/1BC06JGlm2fX7wxWc6q5eZ3qbYiwGRHIRKZHEh9Id_IA/edit

-Estádio sustentável

https://docs.google.com/document/d/13sgXlh6nHsy6OY_SGaRVDsZJGF5fNLzr6XVjE3UFTAg/edit

- Eletro floclação

https://docs.google.com/document/d/1ofQLu1yO_ZN2QVaDVnS22GqdShUintbCaCSHTaBGzXg/edit

- Bicicleta que gera energia elétrica através da mecânica

https://docs.google.com/document/d/1rgPCN_Do6tj8N9WRtR_XmtpoU4bK6s3UttFsM40e5s/edit

- Neurociência aplicada ao esporte, saúde e educação

https://docs.google.com/document/d/17t_uflK8ggJOyORtE5Vn3qzFvfqQhsN8Su5Bunx7JeI/edit

ANEXO II

Trabalho realizado na EEEFM Filomena Quitiba feito no Google Docs envolveu duas turmas de primeiro ano, uma do segundo ano e uma turma do terceiro ano - todas do noturno. Do Ensino Fundamental tivemos somente um grupo apresentando como tema **dieta como qualidade de vida**. Na Turma do 3ºN01 o grupo do **Caipet** foi aprovado para a Feira de Vitória (10ª SECTTI). O mesmo aconteceu com outro grupo também do terceiro ano abordando a **tecnologia na bola de futebol**, este último ganhou o direito de representar o Estado do Espírito Santo em Recife na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Abaixo temos a relação dos títulos dos trabalhos dos alunos.

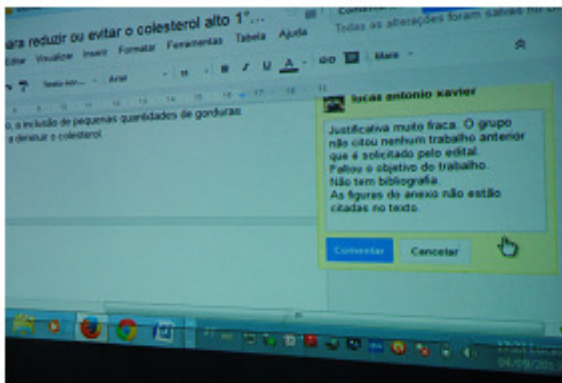
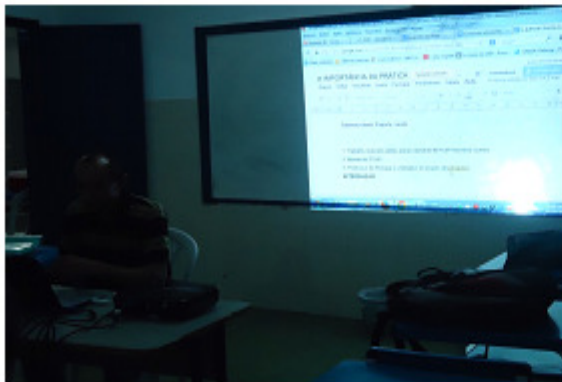
Relação dos trabalhos feitos utilizando ferramenta do Google Docs:

- Beleza capixaba: dieta como qualidade de vida
https://docs.google.com/document/d/1Uz_spuA0xIk3Jxv1laKiu0SMehXsAZAtfTefXxFd2M/edit
- Alimento e emoção
https://docs.google.com/document/d/1rYau3mUjsyrknJ5QkFyRBB5xrJXaZiAiuRn1uWDL_84/edit
- De dieta em dieta. O que a ciência diz sobre as soluções milagrosas?
https://docs.google.com/document/d/1r_BXqcS0dHYBreYT56-qvFR-i4vidEt2OGiB0Qa8Sas/edit
- Dieta para reduzir ou evitar o colesterol alto
<https://docs.google.com/document/d/1RSwpK5xCoYpw0IsMyyPB2c9je26xCMS6ibk1tpkCRqs/edit>
- Patinação No Gelo: Esporte Ciência
https://docs.google.com/document/d/18oLVwK_uJ-C1LeNnfPSr_dFGi7mD9SkSttQNYWMPi6o/edit
- Vida longa: boa alimentação, exercício físico e consultas com o médico
<https://docs.google.com/document/d/11C8GHp6RvBoylwzNBHRn0ZpnwNqnY5iu-t1U9cSWEoY/edit>
- Transição nutricional: desnutrição à obesidade
<https://docs.google.com/document/d/12bg2hzo5GT4Urr4kQ0zagnU4eM6ZeKKdcnFBL3P2alM/edit>
- Uma partida de futebol: do quiz a biomecânica
<https://docs.google.com/document/d/1ArUUo7xI-91Of62t4LAH2CJVkfx2DcxW--p2nsHwyFQ/edit>
- A importância da prática desportiva para a formação do comportamento social de crianças e adolescentes
<https://docs.google.com/document/d/1qRXVw5q9LG6Ag12qFrFL8hV-Qnb8-zIUEGajE4hH-Dg/edit>
- Malhação e o transtorno psiquiátrico
<https://docs.google.com/document/d/1UtGUtQf9tDpyex65u7cD2x-oAXnZrFewpnBeTD6wdZ8/edit>
- Neurociência: desempenho de estudantes e atletas
https://docs.google.com/document/d/19zhifQP3PmDeyjL2R1DBbsMfvF7q5_isTmf-EgeKhng/edit
- Esporte na praça: uma inovação para a sua cidade
https://docs.google.com/document/d/1uEmDCHMihkftXJPgDBMqIYx1h_uA4jKbmVhC29T0yz4/edit
- Exercício físico fortalece articulações e músculos e ajuda a prevenir quedas
https://docs.google.com/document/d/1XQmVr7OLDM728_wcQpYO45xVqe00lNOeIil8NvX5eE4/edit

- Corrente Elétrica
https://docs.google.com/document/d/108z_CK2cpzCo2LthWTFHogUa7dLgNMezJf6vII9QtHA/edit
- Consumo alimentar no Brasil e o desafio da alimentação saudável
<https://docs.google.com/document/d/1MO359Jyp6cQO6gzrwSEK9ckrluUuuVtGYxnIso3aL6c/edit>
- Fraqueza: sinal de anemia, problemas hormonais ou depressão
https://docs.google.com/document/d/1vzB_VPiBnRMYsL6Yr13nkUTAIvrmUdiiSapIOMfsK8/edit
- Prática de esporte na areia: alivia estresse e tonifica o corpo
<https://docs.google.com/document/d/1PaodGBxMnExVSH5wbww51tNUN1ISMfQ6P7WG5403UM/edit>
- Reaproveitamento de Água da chuva nas fazendas
<https://docs.google.com/document/d/1941481hyxEgkKQUpXFQ5XQe6i8aFt5awGPsNtp0nzj0/edit>
- Projeto de Pesquisa - o Gordo, o Belo e o Feio
<https://docs.google.com/document/d/1ZwQIjvdpUKf1xoAZPHfMFIAPg56i-8LpqBy9J-bpow/edit>
- Proteínas x Carboidratos: alimentação saudável
<https://docs.google.com/document/d/1jzePmnDS08Z8UNkXCVISdz8TaTchjUDsHqq2n7PHEc/edit>
- A física nas transmissões esportivas: uma mecânica de equívocos
<https://docs.google.com/document/d/1Ma2QzOBJRTCdqOyMMwVpKfG3uJHx5og-rbLles5Xzi4/edit>
- A fisiologia da obesidade: bases genéticas, ambientais e sua relação com o diabetes
https://docs.google.com/document/d/18SgX240qrmI02Iev7pevcxPNMxeRaKE_ZUEu_F7PGFM/edit
- Alimentação e emoção
https://docs.google.com/document/d/1QMxPQN6LR2p1des3sxQEKqazTzseaTT-YT8km0Op_AM/edit
- Caipet viram instrumentos do esporte
https://docs.google.com/document/d/1h3VZyz2ZIOr3bJjilgWgP0zplh_J_znYCNrlwXFAtw/edit
- Energia eólica
<https://docs.google.com/document/d/1FF6514ypIObc38jptzDxkbT9LaNxpGrgCGSK6fupXSs/edit>
- Pai gordo, filho obeso e neto acima do peso
https://docs.google.com/document/d/1pth5ULE31rkkvD4hpp_SBXM-wYUjIKbDAmT2vtHsuuo/edit
- Tecnologia na bola de futebol
https://docs.google.com/document/d/1_7YbIOZ8CmvQpgO8kNWjMGOPHakO_QXZnd1CYwECy-A/edit

ANEXO III

Avaliação dos trabalhos: As fotos abaixo mostram alguns momentos da avaliação dos projetos dos alunos. Foram projetados no quadro os trabalhos realizados pelos grupos formados. Com Data Show e mais internet. Os professores da área da Ciência da Natureza e suas Tecnologias puderam avaliar cada parte dos trabalhos em função do edital da SECTTI que segue as normas da ABNT. O trabalho foi de feito de forma colaborativa pelos alunos, mas a avaliação foi individual. Analisamos o histórico (online) de cada grupo formado e verificamos realmente qual foi a contribuição de cada integrante e sua relevância para o trabalho. Os critérios foram bem transparentes seguindo de forma bem rígida o edital e elaboramos as notas em uma tabela.



ANEXO IV

Trabalho feito no Google Docs corrigido pela professora de Português Eliane Marconcini.

A educação física escolar na adoção de um estilo de vida ativo 1ºM03 ☆

Arquivo Editar Visualizar Inserir Formatar Ferramentas Tabela Ajuda A última edição foi feita há 4 horas por Eliane Marconcini

Texto nor... Arial 11 B I U A

2 1 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA ADOÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA ATIVO¹

Jéssica²
Joyce²
Raielle²
Renan²
Renato²
Eliane³

RESUMO

A escola é o ambiente ideal para proporcionar a aprendizagem de hábitos saudáveis, por meio das aulas de educação física, através de atividades direcionadas e bem orientadas. Os jovens de hoje revelam possuir perspectivas otimistas visando uma vida saudável. Em relação às influências da educação física, os alunos reconhecem a importância dessa disciplina na construção de um indivíduo saudável. Conclui-se que os jovens possuem o conhecimento, mas não o colocaram em prática, é necessário um maior entrosamento entre a disciplina e os alunos, pois as informações devem ultrapassar a linha do desejo e ir ao encontro da realização. Devido a esse tema o nosso grupo elaborou uma maquete de uma quadra de futebol, para fazer a maquete a gente usou: isopor, canudo, tinta guache. Etc. Para ter uma vida saudável as pessoas tem que ser firmes e responsáveis nas suas atitudes para a aquisição de um estilo de vida saudável e uma melhor qualidade de vida.

executar performances físicas com seus músculos, e de manter o equilíbrio cárdio-circulatório e respiratório em relação a esforços maiores. Colocamos em dúvida a crença de que a educação física no ensino médio contribua para "o aprimoramento e aproveitamento de todas as potencialidades físicas" do aluno, pois segundo (Dantas apud Barbosa, 2001), referindo-se ao treinamento, são muito discretos ou inexistente.

Sendo assim, qual o objetivo fisiológico que se pretende atingir, com uma frequência de um encontro semanal, como ocorre na maioria das escolas de ensino fundamental e médio, em relação as aulas de educação física.

Devido a esses problemas torna-se difícil mostrar a importância da educação física escolar, no processo de adoção de um estilo de vida ativo.

Imaginemos um cidadão ou uma cidadã, residente na periferia de um grande centro urbano,

Eliane Marconcini Resolver
14:45 Hoje
Precisam "justificar" o texto, ele está todo digitado à esquerda.
Responder a este comentário...

Eliane Marconcini
14:47 Hoje
Nas expressões e falas entre aspas precisa aparecer o nome de quem falou. As correções estão em vermelho. Usar os verbos na 3ª pessoa.

OBJETIVOS

Contribuir para a formação de um indivíduo, tanto no lado da saúde como no lado intelectual e social.

OBJETIVO GERAL

Conscientizar a comunidade da importância em fazer atividades físicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Listar para os alunos os benefícios em fazer exercícios físicos.
2. Descrever para a população as modalidades esportivas mais importantes para o seu trabalho no seu dia a dia.

MATERIAIS

- .Isopor(60 cm por 50 cm)
- .Bonecos de plástico
- .canudo
- .Tinta guache


- .Bola de plástico(pequena)
- .Saquinho de laranja

MÉTODOS

- * Dia 23/05/13 O professor Lucas deu as instruções de como seria feito o trabalho da feira de Vitória.
- *Dia 06/06/13 O professor Lucas nos ajudou a fazer o gmail para fazer o trabalho.
- *Dia 20/06/13 O professor sedeu sua aula para tratarmos sobre o trabalho.
- *Dia 11/07/13 O professor explicou cada etapa de como deveria ser montado o trabalho.
- *Dia 15/07/13 O professor sedeu sua aula para começar a fazer o trabalho.
- *Dia 18/07/13 O grupo se reuniu para para fazer o trabalho.
- *Dia 15/08/13 O professor Lucas excedeu sua aula para terminarmos o trabalho.
- *Dia 22/08/13 O professor Lucas explicou de quando deveria ser entregue o trabalho.


RESULTADOS ESPERADOS

Através desse trabalho concluímos que a educação física é muito importante na vida de uma pessoa. A Educação física incentiva e influencia muito na prática de esporte e para que a pessoa tenha uma vida ativa melhor. Os resultados da nossa pesquisa revelaram uma tendência para a adoção de um estilo de vida ativo, que precisa muito a prática de esporte e uma vida saudável. A Educação física serve de numerosos objetivos conscientizar de como a prática de esporte e bom e importante para a nossa saúde. Assim podemos concluir que a Educação física é um importante componente que nos ajuda na prática de esporte e na adoção de uma vida melhor e mais saudável na pratica de esporte e na alimentação saudável. Acreditamos que com esse trabalho iremos conscientizar as pessoas a praticarem esporte e ter consciência de como a Educação física é importante em nossa vida

 **Eliane Marconcini**


14:49 Hoje

O título está no plural e vcs só colocaram 1 objetivo. Precisam acrescentar mais.

 **lucas antonio xavier**


00:32 30 de ago

Fazer o resumo (6 linhas). Fazer a metodologia (métodos). Fazer resultado esperado (10 linhas). As citações que estão na bibliografia devem ter datas de acesso (ver exemplo lá. Colocar uma ou mais fotos no anexo simbolizando o trabalho.

 **lucas antonio xavier**

00:33 30 de ago

Fazer leitura de todo o projeto e corrigir possíveis erros de português.

 **Eliane Marconcini**

14:51 Hoje

Muita repetição do nome do prof^o Lucas, isso é redundante. Descrevam a ação e o restante da frase: Instruções, criação, explicação, reunião...

 **Eliane Marconcini**

14:51 Hoje

Verbos na 3ª pessoa

ANEXO V

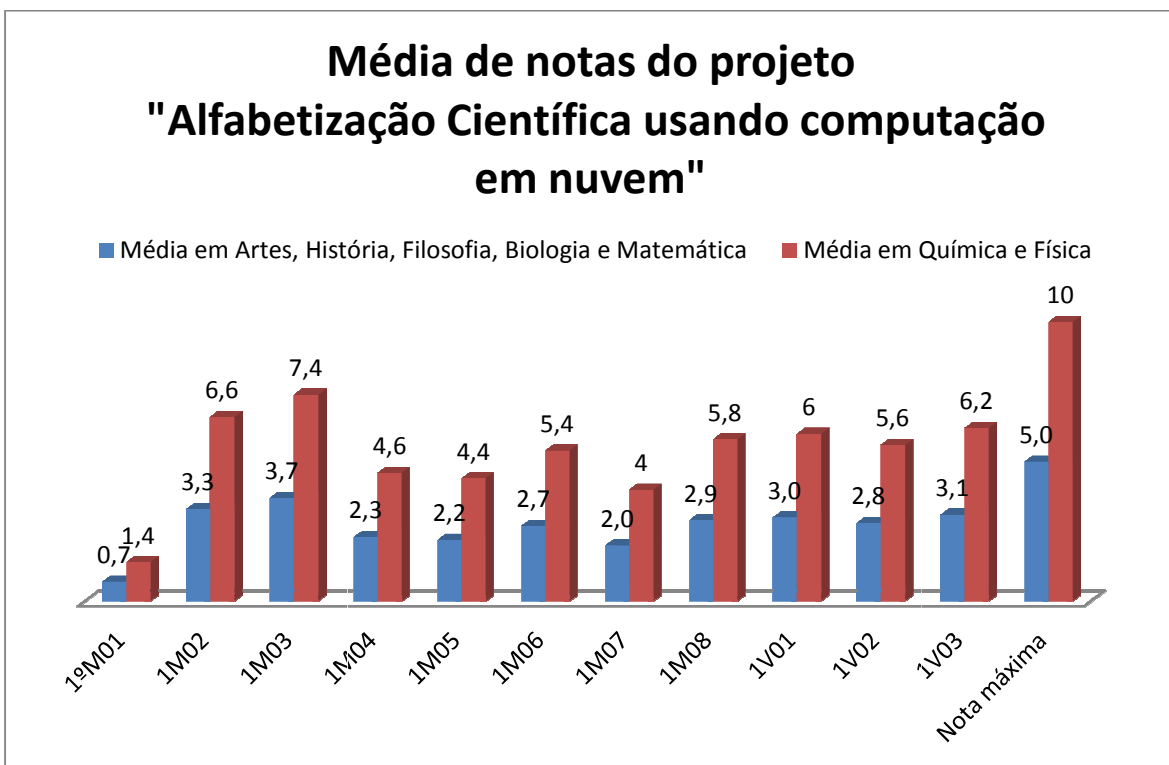


Gráfico 1: EEEFM Coronel Gomes de Oliveira

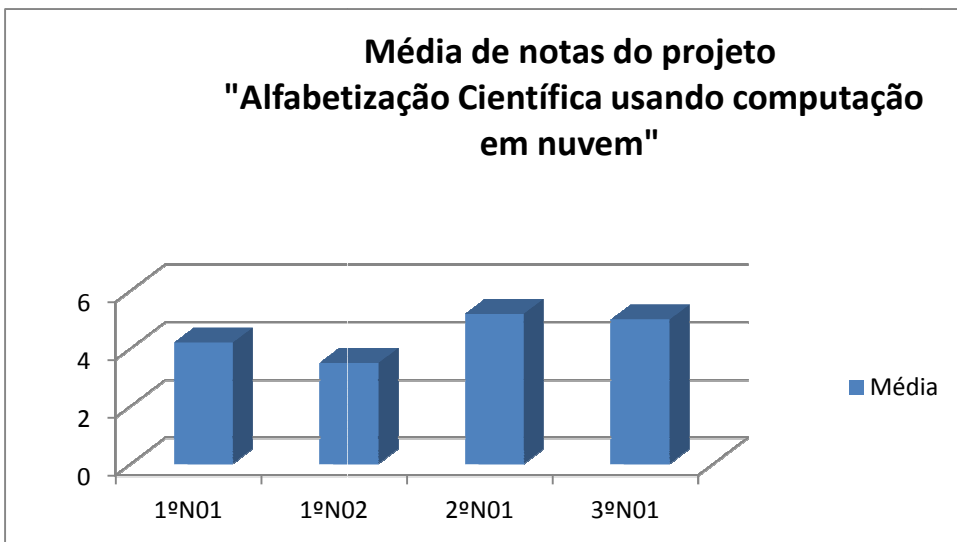
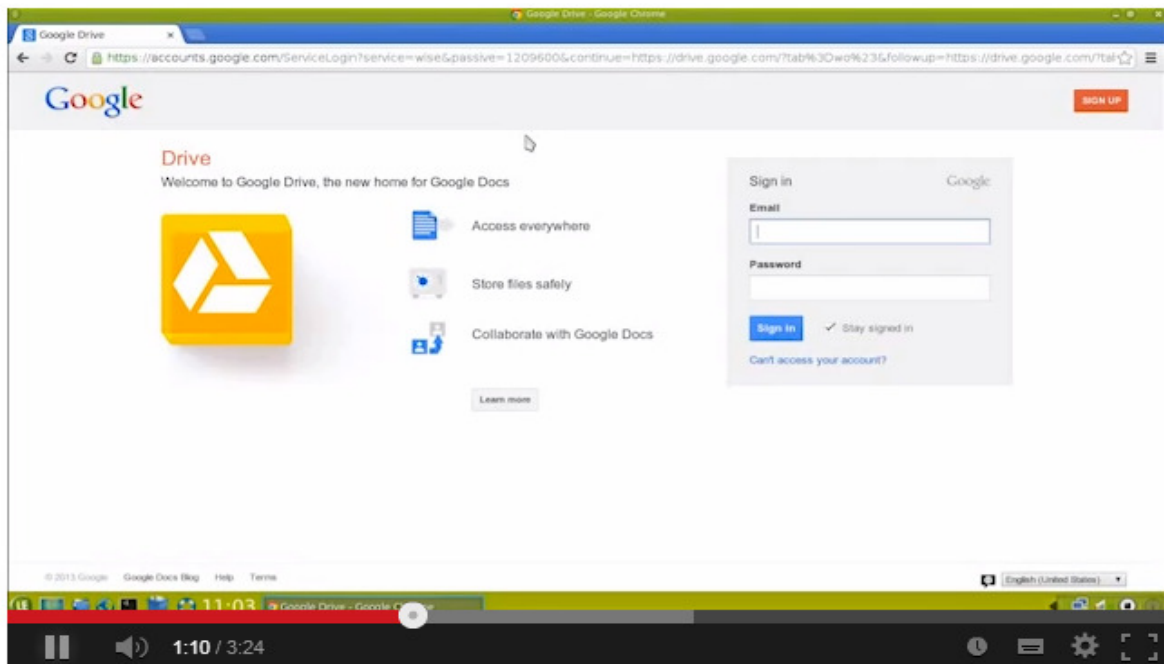
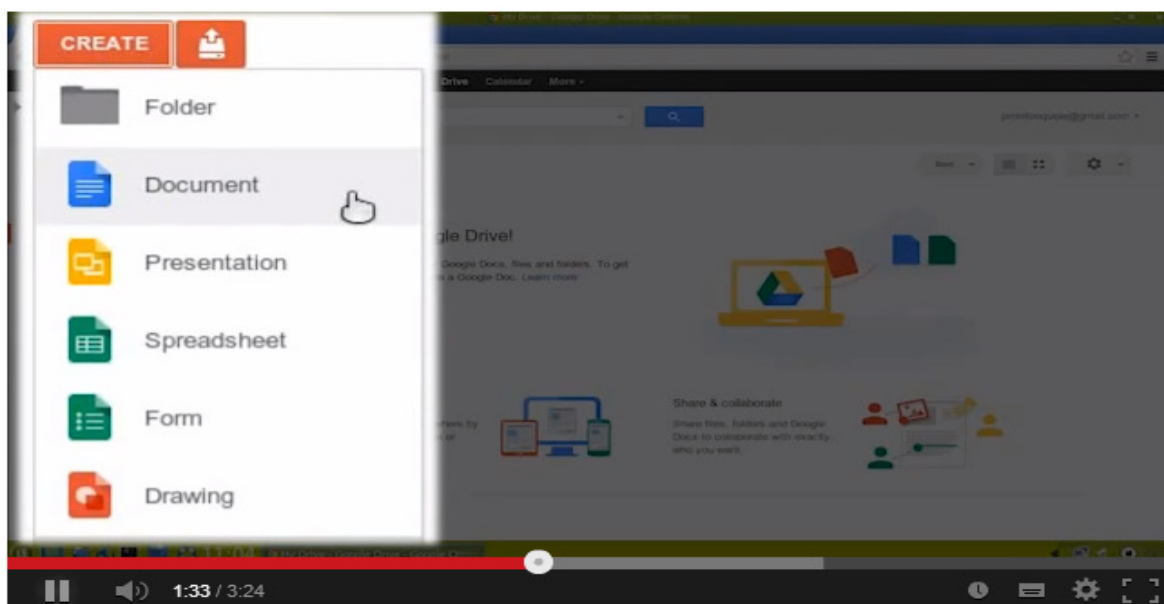


Gráfico 2: EEEFM Professora Filomena Quitiba

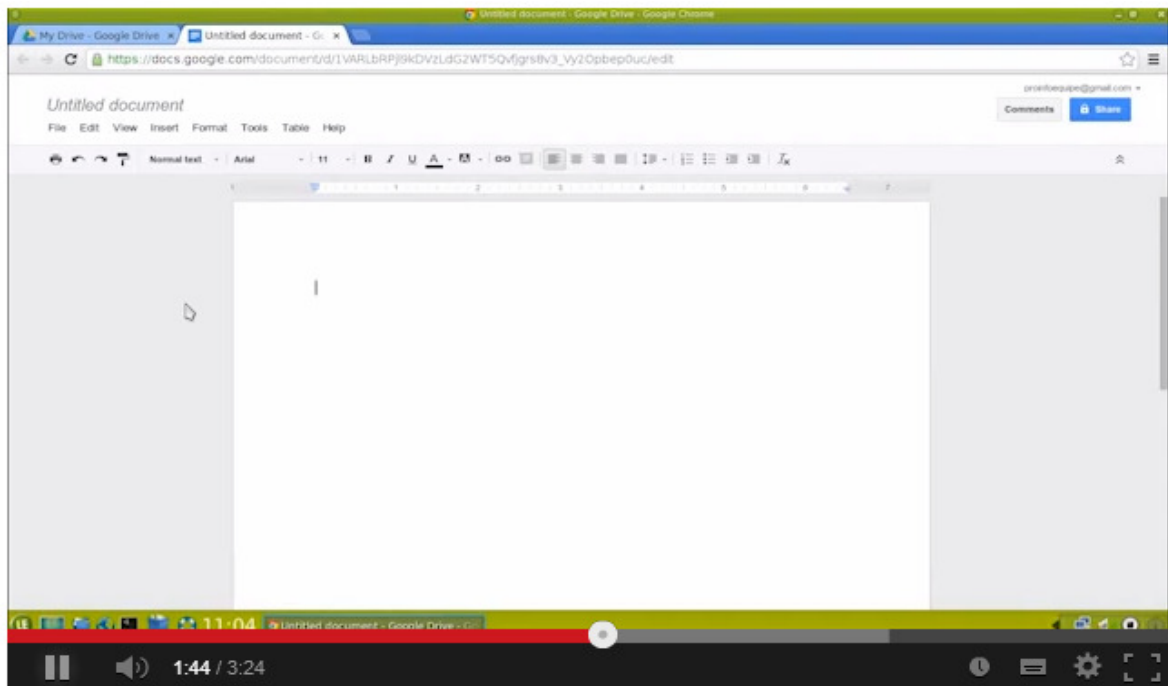
Anexo VI - Trabalhando em Nuvem



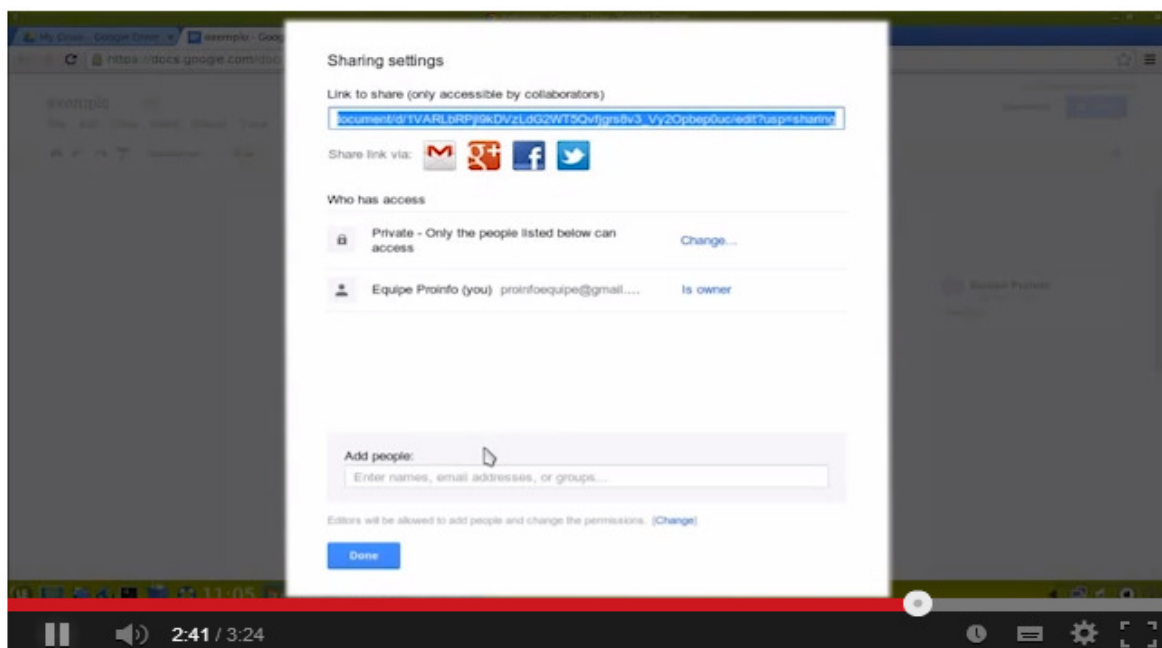
Para criar um documento novo no Google drive abre-se a página do Google digitando o email no espaço específico o login e a senha.



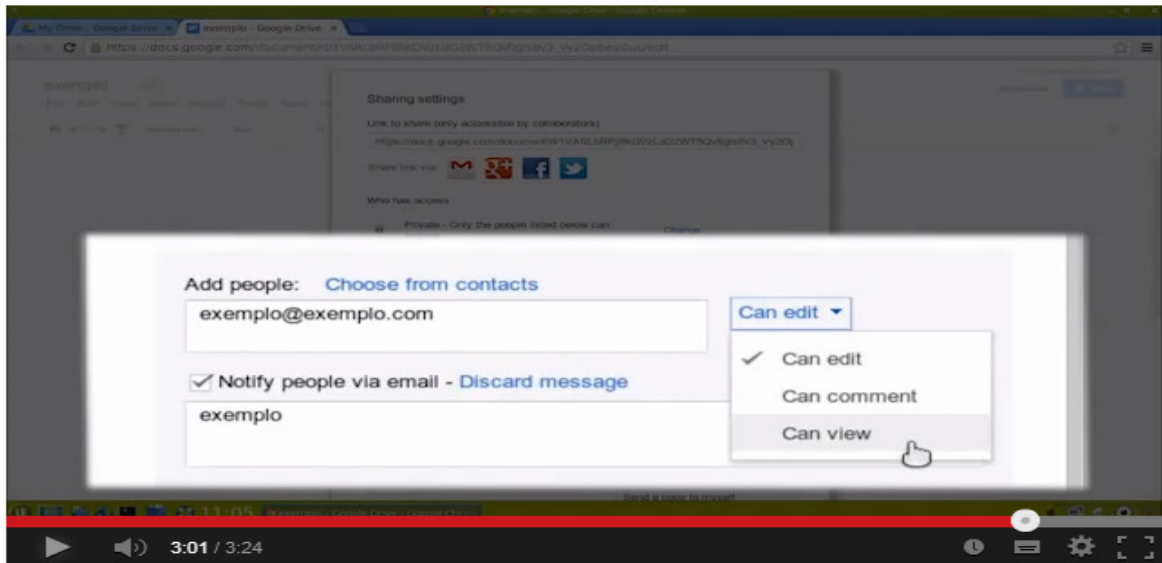
Clicando no botão create (criar) abre-se uma gama de opções como editor de apresentação, de planilhas entre outros. No nosso caso clicamos em Document.



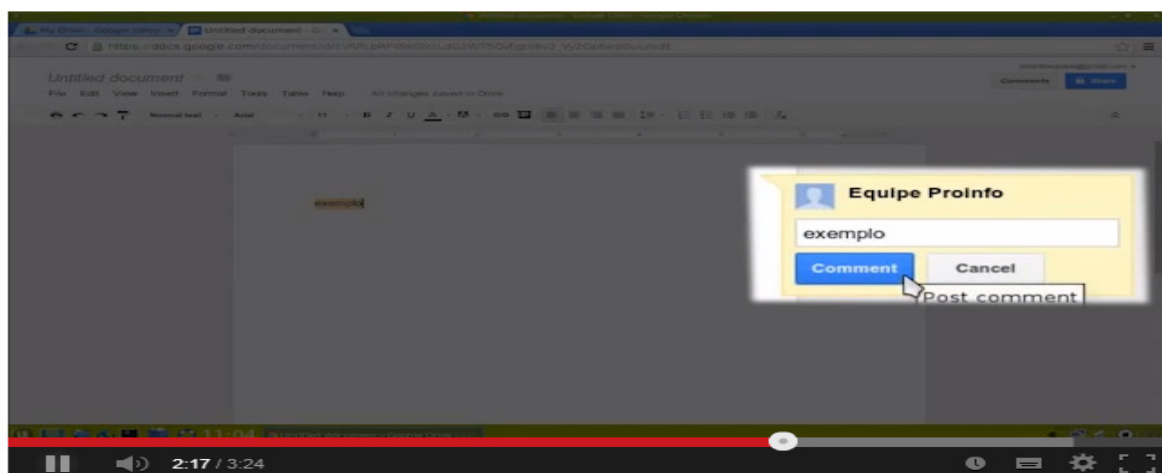
Leiaute do editor de texto é semelhante ao Microsoft Word e possui uma barra de tarefas e ferramenta. Um grande triunfo do Google drive é o salvamento automático, ele ainda nos informa quando e quem fez a última edição do documento.



Compartilhar um documento com uma pessoa basta procurar o botão share (compartilhar) no canto superior direito e escolher com quem compartilhar digitando o e-mail a ser adicionado ou buscar em lista de contato caso tenha. Inicialmente criei o documento e fiquei sendo o proprietário; em seguida passei a propriedade para os demais professores orientadores, mas continuei nos grupos formados na condição também de editar.



Adicionado, o colega pode visualizar o trabalho, editar ou comentar. No caso do projeto todos ficaram na condição de editar até 30/08/2013. Durante o processo de avaliação que durou 4 dias os integrantes de cada grupo puderam apenas visualizar o documento sem poder alterá-lo.



Adicionar uma nota sem poluir o texto: basta selecionar o texto clicar no ícone específico e digitar o desejado e clicar em comment (comentários) e pronto foi adicionada uma nota. Os professores fizeram bom uso desse recurso para a orientação.